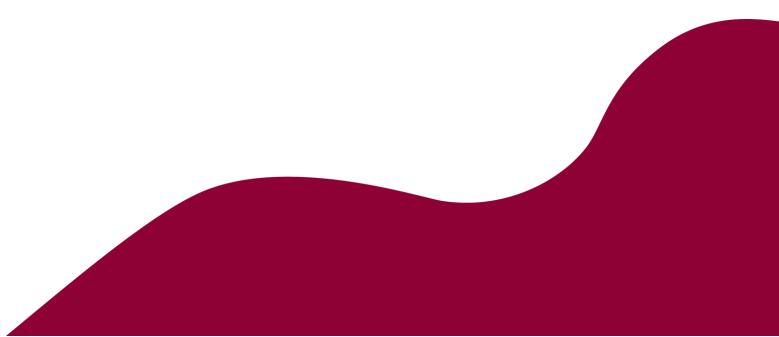


Gränser

Detta är ett workshopmaterial för dig som är vuxen men jobbar eller av annan anledning befinner dig i närheten av barn och unga. Det här materialet riktar sig speciellt till dig som jobbar med barn och unga som behöver hjälp med att sköta den personliga hygien. Hjälpen som behövs kan vara allt ifrån påminnelser om att komma ihåg att byta mensskydd till handfast hjälp att byta skyddet. Diskutera utifrån de förutsättningar du har i din kontakt med barn och unga.

Ni väljer själva hur ni vill lägga upp övningen och hur mycket tid ni vill att den ska ta. Till exempel kan ni diskutera frågorna i smågrupper och försöka hjälpa varandra till slutsatser eller låta varje person tänka själv och skriva ner hur den skulle gjort.

Det finns inga rätta svar på hur man ska göra och svaret är med största sannolikhet olika för olika personer och beroende på vem man hjälper. Oavsett är det viktigt att ni funderar och reflekterar över er roll i förhållande till gränser hos de barn och unga ni träffar. Det kan också bidra till att ni upptäcker saker ni kan göra för att förebygga eventuella gränsdragningsproblem som kan uppstå.



Tänk igenom och diskutera:

Barn och unga kan av olika anledningar behöva stöd och hjälp för att hantera sin menshälsa. Det kan vara allt från påminnelser om att byta skydd till handfast hjälp inne på toaletten att byta skyddet.

- Vilka hjälpande och stöttande aktiviteter ingår i ditt arbete med barn och unga?
- Vilka av dessa aktiviteter är relaterade till intimhygien och kroppslig integritet?

Alla behöver och uppskattar olika sorters hjälp. Ibland kan även behovet variera från dag till dag.

- Hur vet du att hjälpen är önskad av personen?
- Hur kollar du av på vilket sätt personen vill ha hjälp? Sker det förändringar i behovet eller är det alltid samma?
- Finns det något du kan göra för att stötta personen i att reflektera kring när och hur den vill ha hjälp av dig?

Vid arbete med barn och unga som har funktionsnedsättningar ingår en del aktiviteter som, speciellt utanför sin kontext, anses nära eller över gränsen för den personliga integriteten.

- Finns det aktiviteter du tycker är svåra att utföra på ett sätt som inte känns integritetskränkande för dig eller personen du hjälper?
 - På vilka sätt kan du möjliggöra för personen du hjälper att sätta gränser?
 - Hur kommunicerar du med andra, exempelvis personliga assistenter eller föräldrar, om vilka hjälpande aktiviteter du utför?
- 